

Directorio Comité Coordinador

Presidencia

Mtra. Elizabeth Olivares Guevara

Presidenta del Comité de Participación Ciudadana

Integrantes

Lcdo. Arturo Lucio Salas Miguella

Auditor Superior del Órgano de Fiscalización Superior

Mtra. Adriana Delgado Bolaños

Fiscal Especializada en Combate a la Corrupción

C.P.C. María Isabel Delfina Maldonado Texle

Secretaría de la Función Pública

Lcda. Violeta Fernández Vázquez

Representante del Consejo de la Judicatura

Lcda. Maribel Rodríguez Piedras

Comisionada Presidenta del Instituto de Acceso a la Información Pública y  
Protección de Datos Personales

Mtro. Elías Cortés Roa

Magistrado Presidente del Tribunal de Justicia Administrativa

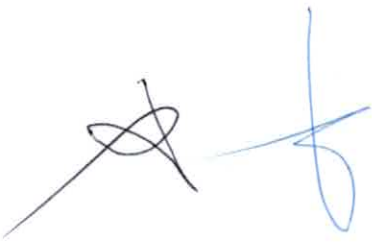


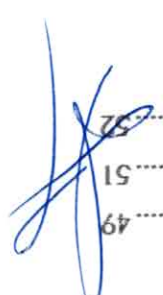
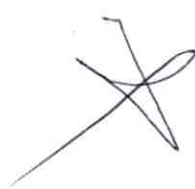
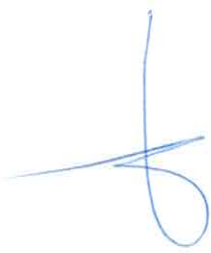






Tabla de contenido

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PTACC 2024 - 2025                                                                                                                            | 4  |
| Siglas y acrónimos                                                                                                                           | 6  |
| Presentación                                                                                                                                 | 7  |
| Objetivo General                                                                                                                             | 9  |
| Ficha explicativa                                                                                                                            | 10 |
| 1. Proyecto estratégico: Colaboración, Vinculación y Difusión                                                                                | 12 |
| 2. Mecanismos de coordinación entre autoridades que investigan, substancian, resuelven y sancionan faltas administrativas graves y no graves | 13 |
| 3. Versiones públicas de procedimientos de responsabilidad                                                                                   | 15 |
| 4. Procedimientos homologados                                                                                                                | 17 |
| 5. Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala                                                                                                 | 18 |
| 6. Certificación de personas servidoras públicas                                                                                             | 19 |
| 7. Instrumentos de medición y evaluación                                                                                                     | 20 |
| 8. Gobierno Abierto                                                                                                                          | 22 |
| 9. Talleres de Inteligencia Anticorrupción                                                                                                   | 23 |
| 10. Orientación ciudadana sobre la presentación de denuncias                                                                                 | 24 |
| 11. Ética e integridad pública                                                                                                               | 25 |
| 12. Servicio Profesional de Carrera                                                                                                          | 29 |
| 13. Criterios de contratación                                                                                                                | 30 |
| 14. Mecanismo de evaluación a Comités de Ética                                                                                               | 31 |
| 15. Anticorrupción en el sector educativo                                                                                                    | 33 |
| 16. Figura de Testigo Social                                                                                                                 | 34 |
| 17. Sesión Ordinaria del SAET                                                                                                                | 35 |
| 18. El uso de TIC en las Compras Públicas                                                                                                    | 36 |
| 19. Transparencia proactiva en materia de Infraestructura                                                                                    | 37 |
| 20. Observatorio Anticorrupción del Estado de Tlaxcala                                                                                       | 38 |
| 21. Auditorías de Desempeño                                                                                                                  | 39 |
| 22. Criterios para el personal que interviene en los procedimientos de Compras Públicas                                                      | 41 |
| 23. Mejora Regulatoria                                                                                                                       | 43 |
| 24. Fondo para el Gobierno Digital                                                                                                           | 45 |
| 25. Mecanismos de evaluación presupuestaria                                                                                                  | 47 |
| 26. Coalición de Empresas Integrales                                                                                                         | 48 |



|     |                                                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----|
| 27. | Mecanismos de Participación Ciudadana, .....          | 49 |
| 28. | Principio transversal de Perspectiva de Género, ..... | 51 |
|     | Cronograma de líneas de acción, .....                 | 52 |

PTACC 2024 - 2025

| Proyectos estratégicos:                                                                                                                                                           |  | Principio Transversal de Perspectiva de Género      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|
| Mecanismos de coordinación entre autoridades públicas de que investigan, substancian, resuelven y procedimientos de sanciones faltas administrativas graves y no responsabilidad. |  | Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala.          |  |
| Procedimientos homologados.                                                                                                                                                       |  | Certificación de personas servidoras públicas.      |  |
| Instrumentos de medición y evaluación.                                                                                                                                            |  | Talleres de Inteligencia Anticorrupción.            |  |
| Orientación sobre la presentación de denuncias.                                                                                                                                   |  | Servicio Profesional de Carrera.                    |  |
| Criterios de contratación.                                                                                                                                                        |  | Anticorrupción en el sector educativo.              |  |
| Figura de Testigo Social.                                                                                                                                                         |  | El uso de TIC en Compras Públicas.                  |  |
| Transparencia proactiva en infraestructura.                                                                                                                                       |  | Observatorio Anticorrupción del Estado de Tlaxcala. |  |
| Criterios para el personal que interviene en Compras Públicas.                                                                                                                    |  | Mejora Regulatoria.                                 |  |
|                                                                                                                                                                                   |  | Fondo para el Gobierno Digital.                     |  |

Mecanismos de Coalición de Empresas Mecanismos de Participación Ciudadana.  
evaluación  
presupuestaria

de

## Siglas y acrónimos

CC. Comité Coordinador

CEMERI. Comisión Estatal de Mejora Regulatoria de Tlaxcala

CJPEJ. Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado de Tlaxcala

CPC. Comité de Participación Ciudadana

EPET. Entes Públicos del Estado de Tlaxcala

FECC. Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción

IAIP. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos

Personales del Estado de Tlaxcala

ITEM. Instituto Estatal de la Mujer

LSAET. Ley del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala

MEP. Microsítio de Ética Pública

MCCEPET. Modelo para la Construcción de los Códigos de Ética de los Entes

Públicos del Estado de Tlaxcala

MOIC. Microsítio de Órganos Internos de Control

OFS. Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado de Tlaxcala

OIC(s). Órgano(s) Interno(s) de Control

PAET. Política Anticorrupción del Estado de Tlaxcala

PI - PAET. Programa de Implementación de la Política Anticorrupción del

Estado de Tlaxcala

PIACC. Programa de Trabajo Anual del Comité Coordinador

SAET. Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala

SFP. Secretaría de la Función Pública

TJA. Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Tlaxcala

## Presentación

Ante la publicación de la Ley del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Tlaxcala el 12 de abril de 2018, emprendimos diversas acciones para su observancia, entre las cuales destacamos la aprobación de la Política Anticorrupción del Estado de Tlaxcala (PAET) el 4 de agosto de 2020; del Programa de Implementación de la Política Anticorrupción del Estado de Tlaxcala (PI - PAET) el 16 de febrero de 2024; las Bases para el funcionamiento de la Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala, el 11 de diciembre de 2020, entre otros.

Respecto de nuestras facultades señaladas en el artículo 9 de la referida Ley, la fracción I dispone la elaboración de nuestro Programa de Trabajo Anual, por lo que presentamos a través de este documento, el correspondiente al periodo comprendido del 15 de agosto de 2024 al 14 de agosto de 2025, en el cual se concentran las actividades colaborativas que permitirán concretar las estrategias y líneas de acción, de corto y mediano plazo del PI - PAET.

Consta de un total de 28 puntos temáticos que se desarrollarán a través de 44 estrategias y 64 líneas de acción, 12 de corto plazo (*Prioridades: 1, 2, 7, 8, 15, 16, 17, 19, 21, 24, 25, 29, 33, 34, 38 y 39*), así como dos proyectos estratégicos constitutivos de delitos de corrupción; fortalecer la ética e integridad pública, la política de mejora regulatoria, los mecanismos de participación de los ciudadanos, la incidencia en el sector educativo y la materialización de los principios transversales de Coordinación, Perspectiva de Género, Estado Abierto, Desarrollo de Inteligencia y Tecnologías de la Información, Agenda 2030 e Igualdad y No Discriminación.

De los siete Programas de Trabajo que hemos formulado como Comité Coordinador, el actual representa la solidez del consenso, de la colaboración del aprendizaje y principalmente de la voluntad de construir un nuevo

escenario, en el que la correspondabilidad posibilite el ejercicio efectivo del  
Derecho Humano a Vivir en un Ambiente Libre de Corrupción en nuestro  
Estado.

## Objetivo General

Definir las actividades necesarias para la ejecución de las estrategias y líneas de acción de corto y mediano plazo establecidas en el Programa de Implementación de la Política Anticorrupción del Estado de Tlaxcala, considerando los principios transversales: Coordinación, Derechos Humanos, Perspectiva de Género, Estado Abierto, Desarrollo de Inteligencia y Tecnologías de la Información, Agenda 2030 y No Discriminación, los cuales son esenciales para el ejercicio de los derechos a vivir en un ambiente libre de corrupción y a una buena administración pública.

Ficha explicativa

En este formato se presentarán las estrategias y líneas de acción que se desarrollarán del 15 de agosto de 2024 al 14 de agosto de 2025, cada fila y columna tiene el título correspondiente y en las celdas se agrega la descripción de la información que encontrarán, como a continuación se muestra:

| Agenda 2030                                                                                                   | Derechos Humanos                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Número de Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y la meta, relacionados con la prioridad. | Derechos Humanos en los que se incide con la implementación de la prioridad. |

| Prioridad                                                                                                                                                                                                    | Plazo                                                                                                                                                   | Subprograma                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de prioridad de la PAET y su descripción. Las prioridades son intervenciones que demandan atención específica del problema de la corrupción, su objetivo es incrementar la posibilidad de su control. | Es el período en el que se debe implementar la prioridad que corresponda.<br>• Corto: 3 años o menor<br>• Mediano: 3 - 6 años<br>• Largo: más de 6 años | Es la articulación organizada y la implementación de la PAET en el que se ubicó la prioridad a ejecutar. |

| Intervienen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Línea de acción                                                                                                                                       | Estrategia                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Instituciones integrantes del CC establecidas en la PAET como líderes de implementación que serán responsables, ejecutoras o coordinadoras de las líneas de acción.</p> <p><b>*El asterisco rosa</b> significa que esta institución realizó la propuesta o tiene una participación especial, cuando es <b>*naranja</b> se trata de una actividad relacionada con el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.</p> | <p>Acciones, procesos y/o proyectos prioritarios para concretar una estrategia.</p>                                                                   | <p>Conjunto de líneas de acción interrelacionadas y necesarias para el logro de un Objetivo Específico.</p> |
| <p>Medio de verificación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Meta</p> <p>Resultado material que se estima lograr.</p> <p>Instrumento a través del cual se acreditará el cumplimiento de la línea de acción.</p> |                                                                                                             |

| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Línea de Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Intervienen                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.1.</b> Realizar actividades conmemorativas referentes al Día Internacional contra la Corrupción.</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>1.1.1.</b> Diseñar y llevar a cabo la Semana de la Integridad 2024.</p> <p><b>1.1.2.</b> Crear materiales infográficos sobre el SAET y las atribuciones de cada institución integrante del CC.</p>                                                                                               | <p>CC</p> <p>*SFP.</p> <p>CC y EPET</p>                       |
| <p><b>1.2.</b> Contribuir a mejorar la comunicación a través de información de contacto fiable de los entes públicos y la instancia, que integran el Sistema Anticorrupción del Estado, así como de autoridades, substancia, investigan, resuelven y sancionan faltas administrativas.</p> | <p><b>1.2.1.</b> Rediseñar y actualizar el directorio de integrantes del Comité Coordinador disponible en el sitio web oficial de la Secretaría Ejecutiva.</p>                                                                                                                                         | <p>CC</p> <p>*SFP.</p> <p>OICs de los EPET y</p> <p>*SFP.</p> |
| <p><b>1.3.</b> Generar vinculación</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1.2.2.</b> Actualizar la información del Micrositio de Órganos Internos de Control (<a href="https://oic.saehtax.org/#/oic/oic">https://oic.saehtax.org/#/oic/oic</a>, principalmente el directorio de autoridades que investigan, substancia, resuelven y sancionan faltas administrativas.</p> | <p>CC</p> <p>Y</p>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1.3.1.</b> Colaborar con la difusión de</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Y</p>                                                      |

|                                                                                                                         |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| con los entes públicos, a partir de la difusión de las impartan, la instancia e actividades de capacitación que SESAET. | actividades de capacitación que impartan, integrantes del Comité Coordinador. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

| Meta | Medio de verificación |
|------|-----------------------|
|------|-----------------------|

|                                                              |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1. Realizar la Semana de la Integridad 2024.             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha técnica.</li><li>• Banner y Evidencia fotográfica.</li></ul> |
| 1.1.2. Publicar, por lo menos, 12 fotografías sobre el SAET. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fotografías publicadas.</li></ul>                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1. Información de contacto de la totalidad de integrantes del CC actualizada y disponible en el sitio web oficial de la SESAET. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Información actualizada y disponible en el sitio <a href="https://oic.saeftax.org">saeftax.org</a>.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.2. Actualización de datos y el directorio del Micrositio de Órganos Internos de Control. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Datos y directorio actualizados en el sitio <a href="https://oic.saeftax.org/#/oic/oic">https://oic.saeftax.org/#/oic/oic</a>.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1. Difusión de actividades de capacitación impartidas por instituciones integrantes del Comité Coordinador. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Banners de difusión o links para difundir actividades de capacitación impartidas por el Comité Coordinador.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Mecanismos de coordinación entre autoridades que investigan, substancian, resuelven y sancionan faltas administrativas graves y no graves.

|                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 1.</b> Formalizar programas y mecanismos de coordinación estratégicos entre las autoridades encargadas de investigar, substanciar, resolver y sancionar faltas administrativas graves y no graves. (SESAET, 2020, p. 79) | <b>Corto Plazo</b> | <b>Subprograma 1: Investigación y sanción de la Corrupción.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p><p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales</p><p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p></div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho de acceso a la justicia.</li></ul></div> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Intervienen                    | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                          | Estrategia                                                                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC y SESAET.                   | 2.1.1. Generar mesas de trabajo con las áreas jurídicas de las instituciones integrantes del CC para la revisión y el análisis de factibilidad del proyecto de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Tlaxcala.                                   | 2.1. Generar las bases de coordinación entre autoridades facultadas para investigar, substanciar, resolver y sancionar faltas administrativas. |
| SFP, OFS, OICs y *TJA.         | 2.2.1. Elaborar e impartir un modelo de capacitación regional dirigido a personas servidoras públicas Titulares y adscritas a los Órganos Internos de Control.                                                                                                           | 2.2. Fortalecer las capacidades de autoridades que resuelven expedientes por faltas administrativas.                                           |
| CJPJET, SFP, OFS, OICs y *TJA. | 2.2.2. Generar un Manual de Procedimientos Modelo para la recepción de quejas y denuncias, para instituciones encargadas de investigar, substanciar, resolver y sancionar faltas administrativas graves y no graves, los cuales deben estar disponibles para su consulta |                                                                                                                                                |

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| pública y contener lenguaje<br>incluyente y ciudadanizado. |  |
|------------------------------------------------------------|--|

| Meta                                                                                                                                            |  | Medio de verificación                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| <b>2.1.1.</b> 3 mesas de trabajo para analizar la factibilidad del proyecto de Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Tlaxcala. |  | • Listas de asistencia.                       |
| <b>2.2.1.</b> 1 programa diseñado y ejecutado de Capacitaciones Regionales.                                                                     |  | • Ficha técnica de Capacitaciones Regionales. |
| <b>2.2.2.</b> 1 manual de Procedimientos Modelo para la recepción de quejas y denuncias.                                                        |  | • 1 Documento.                                |

3. Versiones públicas de procedimientos de responsabilidad.

|                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 2.</b> Generar datos abiertos y versiones públicas de los procedimientos de responsabilidad concluidos y del número de aquellos que están en proceso. (SESACET, 2020, p. 79) | <b>Corto Plazo</b> | <b>Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho a la Protección de Datos Personales.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**16.5** Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.

**16.10** Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

| Intervienen | Línea de acción | Estrategia |
|-------------|-----------------|------------|
|-------------|-----------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>3.1.</b> Impulsar la creación de herramientas asequibles para fortalecer la transparencia, a través de la publicación y difusión de datos abiertos, respecto de los procedimientos de responsabilidad administrativa.</p>                                             | <p><b>3.1.1.</b> Actualizar el Micrositio administrado por el Comité Coordinador, a través de la Secretaría Ejecutiva para que generen los OIC: <a href="https://oic.saeitax.org/#/oic/oic">https://oic.saeitax.org/#/oic/oic</a>.</p> | <p>CC<br/>Y<br/>*SESAET.</p>        |
| <p><b>3.2.</b> Capacitar a las personas titulares de Órganos Internos de Control en materia de protección de datos personales y elaboración de versiones públicas para transparentar los procedimientos de responsabilidad concluidos en los entes públicos del Estado.</p> | <p><b>3.2.1.</b> Realizar 1 actividad de sensibilización y capacitación de SFP, TJA y OFS, OICs e *IAIP.</p>                                                                                                                           | <p>Órganos Internos de Control.</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Meta</b></p>                                                                                                              | <p><b>Medio de verificación</b></p>                                                                            |
| <p><b>3.1.1.</b> Actualizar la información del Micrositio de los Órganos Internos de Control.</p>                               | <p>• Sitio actualizado: <a href="https://oic.saeitax.org/#/oic/oic">https://oic.saeitax.org/#/oic/oic</a>.</p> |
| <p><b>3.2.1.</b> 1 capacitación y sensibilización sobre elaboración de versiones públicas y protección de datos personales.</p> | <p>• Listas de asistencia.</p>                                                                                 |

4. Procedimientos homologados.

|                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subprograma</b><br><b>1. Investigación y sanción de la Corrupción.</b> | <b>Mediano Plazo</b> | <b>Prioridad 3.</b> Impulsar la formación de procedimientos homologados para la presentación de denuncias y alertas por hechos de corrupción por parte de la ciudadanía, titulares de órganos internos de control e instituciones de fiscalización. Así como canales de comunicación permanente que, en caso de delitos de corrupción, permitan recabar las pruebas suficientes a la Fiscalía Anticorrupción en su ejercicio de acusador público. (SESAET, 2020, p. 80) |
|                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho de acceso a la justicia.</li><li>• Derecho al debido proceso.</li></ul> |  <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos.</p> <p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                          | <b>Línea de acción</b>                                                                                                                                                                          | <b>Intervienen</b>                |
| <b>4.1</b><br>Crear estándares para la presentación de denuncias por hechos de corrupción. | <b>4.1.1.</b> Difundir material informativo sobre la presentación de denuncias y alertas por hechos de corrupción, titulares de órganos internos de control y/o instituciones de fiscalización. | <b>*FECC</b><br><b>*CPC.</b><br>Y |

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Meta                  | 4.1.1. 1 Infografía elaborada por el CPC. |
| Medio de verificación | • 1 infografía publicada.                 |

5. Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| Prioridad 4. Diseñar, socializar y emplear procedimientos de análisis de información derivada de la implementación de la Plataforma Digital Estatal, para la prevención, detección, investigación y substanciación de faltas administrativas y hechos de corrupción. (SESASET, 2020, p. 80) | Mediano | Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>   </div> <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li> <li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li> <li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Estrategia      | <p>5.1. Socializar la información de los distintos Sistemas de la Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala, que permita a las autoridades y la ciudadanía generar herramientas para su evaluación.</p> | <p>5.1.1. Impartir capacitaciones a titulares de Organos Internos de Control sobre el funcionamiento, concentración y la seguridad de datos, para su integración a los Sistemas de la Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala.</p> | <p>CC a través de la SESAET.</p> | <p>Intervienen</p> |
| Línea de acción | <p>5.1.2. Realizar un taller referente al funcionamiento de las Plataformas: Digital Nacional y Digital del Estado, así como de la información contenida en cada uno de los Sistemas.</p>               | <p>CC a través de la SESAET.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>CC a través de la SESAET.</p> |                    |

| Meta                                                                                                           | Medio de verificación                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. Capacitar a los 60 municipios sobre la PDE.                                                             | • Listas de registro.                                                 |
| 5.1.2. Realización de un taller sobre Plataforma Digital Nacional y Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala. | • Ficha técnica.<br>• Listas de registro.<br>• Evidencia fotográfica. |

6. Certificación de personas servidoras públicas.

|                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción. | Corto Plazo | Prioridad 7. Impulsar la certificación de las personas servidoras públicas que se desempeñan en instituciones receptoras de quejas, denuncias o alertas por faltas administrativas o hechos de corrupción. Así como en los procesos de investigación, sustanciación, determinación, resolución y sanción de las autoridades competentes. (SESAT, 2020, p. 81) |
|                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a recibir capacitación.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Meta                                                                                                                                                                                    | Medio de verificación                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Realizar un diagnóstico de certificación de las personas servidoras públicas que reciben quejas, denuncias, alertas por faltas administrativas o delitos por hechos de corrupción. | 6.1.1. Actualización del Diagnóstico de Certificación en <a href="https://saetlax.org/wp-content/uploads/2023/08/DiagnosticodeCertificacion.pdf">https://saetlax.org/wp-content/uploads/2023/08/DiagnosticodeCertificacion.pdf</a> |
| Intervienen                                                                                                                                                                             | CC a través de la SESAT.                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                 |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6.1.1 Actualización del Diagnóstico de Certificación de personas servidoras públicas que reciben quejas, denuncias o alertas por faltas administrativas o hechos de corrupción. | • Documento que contiene el Diagnóstico. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

7. Instrumentos de medición y evaluación.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 8.</b> Diseñar instrumentos de medición y evaluación sobre el funcionamiento, capacidades y desempeño de las instituciones competentes en la detección, investigación, substanciación, determinación, resolución y sanción de faltas administrativas y hechos de corrupción, para mejorar la toma de decisiones de las organizaciones y generar valor público. (SESAT, 2020, p. 81) | <b>Corto Plazo</b> | <b>Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   <br>5.1 Poner fin a la discriminación.<br>5.2 Eliminar todas las formas de violencia de género.<br>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos.<br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.<br>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li><li>• Derecho a la igualdad y no discriminación.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                | <b>Línea de acción</b>                                                                                       | <b>Intervienen</b>      |
| 7.1. Implementar un modelo de género y monitoreo | 7.1.1. Impartir un taller en materia de género dirigido a las instituciones relacionadas con los procesos de | CJPJET, SFP, OFS, FECC, |

|                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| evaluación de desempeño de las instituciones públicas de procuración y administración de justicia por hechos de corrupción. |             | 7.1.2. Elaborar un proyecto del Modelo de Evaluación para instituciones relacionadas con los procesos de procuración y administración de justicia de faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción, en el que se incluyan: criterios para generar indicadores de desempeño, el enfoque de Derechos Humanos; la igualdad y No Discriminación; la Perspectiva de Género y características del modelo de Justicia Abierta. | 7.2. Ejecutar un diagnóstico para la autoevaluación de los Órganos Internos de Control, de la que se obtenga una evaluación de desempeño.                                                                                                                                                                                  |
| OICs, TJA y SESAET.                                                                                                         | CC SESAET y |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| de procuración y administración de justicia por hechos de corrupción.                                                       |             | 7.1.2. Elaborar un diagnóstico de CJPJET, SFP, OFS, FECC, TJA, y OICs SESAET.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7.2.1. Realizar un diagnóstico de autoevaluación de los Órganos Internos de Control, en donde se identifique por lo menos: el número de quejas que se reciben; número de procedimientos que se han iniciado; número de integración de procedimientos de responsabilidad administrativa y cuántos han sido turnados al TJA. |

|                                                         |  |                                                          |  |
|---------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|
| Meta                                                    |  | Medio de verificación                                    |  |
| 7.1.1. Taller en materia de Género.                     |  | • Listas de asistencia.                                  |  |
| 7.1.1. 1 proyecto que contenga un Modelo de Evaluación. |  | • Documento disponible en el sitio Estudios y Proyectos. |  |
| 7.2.1. 1 diagnóstico de autoevaluación de los OICs.     |  | • Documento disponible en el sitio Estudios y Proyectos. |  |

8. Gobierno Abierto.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 10.</b> Implementar mecanismos de Gobierno Abierto que fortalezcan las acciones de prevención de la corrupción, por parte de instituciones encargadas de investigar, substanciar, determinar, sancionar y resolver las faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción. (SESASET, 2020, p. 81) |                      |  | <b>16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos.</b><br><b>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</b><br><b>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li></ul> |
| <b>Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Plazo Mediano</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Línea de acción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Intervienen</b>                   |
| <b>8.1</b> Fomentar la adopción de prácticas de cocreación, colaboración, transparencia proactiva y rendición de cuentas por parte de las instancias encargadas de investigar, substanciar, determinar, resolver y sancionar faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción. | <b>8.1.1.</b> Realizar un evento de capacitación o foro de intercambio de experiencias sobre Gobierno Abierto y Justicia Abierta, dirigidas a autoridades encargadas de investigar, substanciar, determinar, resolver y sancionar faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción. | CJPJET, FECC, OFS, TJA, OICSe *IAIP. |

|                                                             |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta</b>                                                 | <b>Medio de verificación</b>                                                                               |
| <b>8.1.1.1</b> Capacitación en materia de Gobierno Abierto. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha técnica.</li><li>• Listas de registro/ Evaluación.</li></ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| • Evidencia fotográfica. |  |
|--------------------------|--|

9. Talleres de Inteligencia Anticorrupción.

|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción | Mediano Plazo | Prioridad 13. Implementar talleres de inteligencia anticorrupción para la detección de faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción, por medio de análisis de información de fuentes abiertas. (SESASET, 2020, p. 82) |
|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.<br>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho al debido proceso.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Intervienen               | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC a través de la SESAET. | 9.1.1. Suscribir convenios de colaboración entre de organizaciones públicas y/o privadas dedicadas al análisis de fuentes de información abiertas en materia de inteligencia anticorrupción, abiertas para la detección de faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción. | 9.1. Promover talleres y acciones que faciliten la colaboración de instituciones dedicadas al análisis de fuentes de información abiertas en materia de inteligencia anticorrupción, abiertas para la detección de faltas administrativas y delitos por hechos de corrupción. |

| Meta                               | Medio de verificación |
|------------------------------------|-----------------------|
| 9.1.1. 1 Convenio de Colaboración. | Convenio firmado.     |

10. Orientación ciudadana sobre la presentación de denuncias.

|                                                          |               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subprograma 1. Investigación y sanción de la Corrupción. | Plazo Mediano | Prioridad 14. Diseñar campañas de difusión y orientación para la presentación de denuncias por faltas administrativas o delitos por hechos de corrupción. (SESASET, 2020, p. 82) |  | 16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos.<br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a un medio ambiente sano libre de corrupción.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho al debido proceso.</li></ul> |
|                                                          |               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Intervienen | Línea de acción | 10.1.1. Diseñar un programa permanente, coordinado por el Comité de Participación Ciudadana, para fomentar la cultura de la denuncia ciudadana por faltas administrativas o delitos por hechos de corrupción, en un lenguaje claro, incluyente y accesible para las personas sin formación jurídica, personas con capacidades diferentes y con versiones en lenguas originarias del Estado. | 10.1.2. Identificar herramientas factibles, accesibles, fiables y gratuitas, así como buenas prácticas para asistir a la | CPC. |
|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Estrategia  |                 | 10.1. Generar acciones de orientación a la ciudadanía para difundir las instancias competentes y procedimientos para la presentación de denuncias por faltas administrativas o delitos por hechos de corrupción.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ciudadanía en tiempo real de los procedimientos para la presentación de denuncias por faltas administrativas o delitos por hechos de corrupción. | 10.2. Impulsar la conformación de una red ciudadana, para la prevención y identificación de actos de corrupción.                                                                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                  | 10.2.1. Establecer los lineamientos para el registro voluntario de las organizaciones de la sociedad civil que deseen colaborar de manera coordinada con el Comité de Participación Ciudadana para establecer una red de participación ciudadana. | CPC. |

| Meta                                                                           |  | Medio de verificación                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| 10.1.1. Programa permanente para fomentar la cultura de la denuncia ciudadana. |  | • Documento.                            |
| 10.1.2. Herramienta de asistencia a la ciudadanía.                             |  | • Documento descriptivo y herramienta.  |
| 10.2.1. Acta de instalación y directorio publicado.                            |  | • Acta de instalación.<br>• Directorio. |

11. Ética e integridad pública.

|                                                                                                                                                                                      |             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| Prioridad 15. Implementar programas de capacitación permanente y de sensibilización sobre la importancia del servicio público y la ética e integridad pública. (SESSET, 2020, p. 83) | Corto Plazo | Subprograma 2. Ética e integridad pública. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    <p>4.4 Aumento de las competencias para acceder al empleo.</p> <p>5.1 Poner fin a la discriminación.</p> <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia de género.</p> <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> <p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a la educación.</li><li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li><li>• Derecho a la igualdad.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a recibir capacitación.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Intervienen     | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                  | Estrategia                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC *SFP.        | 11.1.1. Programar capacitaciones al personal de los Órganos Internos de Control y Responsables de las áreas de Recursos Humanos en temas de Ética e Integridad, para que a su vez sean replicados entre el personal de la dependencia o entidad. | 11.1. Elaborar programas anuales de sensibilización de ética, integridad y prevención de la corrupción, conferencias, seminarios, cursos o talleres dirigidos a personas servidoras públicas, impartidos por las instituciones integrantes del CC. |
| *CJPIET y *CPC. | 11.1.2. Impartir sesiones informativas y de sensibilización en materia de integridad policial.                                                                                                                                                   | 11.2. Realizar actividades permanentes de evaluación sobre la                                                                                                                                                                                      |
| CC.             | 11.2.1. Diseñar un proyecto que contenga un instrumento o mecanismo de evaluación dirigidos a las personas servidoras públicas que permitan                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>normatividad de la ética e integridad pública en los EPET.</p> | <p><b>11.2.2.</b> Promover que los comités de ética y las personas titulares de los OIC CPC y <b>*SFAET</b> periódica sobre diagnósticos, seguimiento y evaluación que permitan contribuir al cumplimiento de los códigos de ética y de conducta en el MEP.</p> <p><b>11.2.3.</b> Implementar la metodología y evaluación de desempeño de los Comités de Ética de los entes anualmente, así como difundir los resultados en el micrositio de Ética.</p> | <p><b>11.3.</b> Fomentar en los EPET la creación de mecanismos que coadyuven al establecimiento de acciones de afirmación positiva y políticas enfocadas en la integridad y la igualdad de género.</p> <p><b>11.3.1.</b> Impulsar la creación de Comités de Igualdad de Género en los EPET que aun no integren sus Unidades de Igualdad de Género, los cuales contribuyan a prevenir faltas administrativas relacionadas con cualquier tipo de violencia de género.</p> <p>Con base en la legislación, en los Tratados y Convenciones en materia Anticorrupción y de Igualdad de Género del Estado Mexicano.</p> <p><b>11.3.2.</b> Realizar sensibilizaciones y capacitaciones dirigidas a las Unidades y Comités de Igualdad de Género, así como a las personas servidoras públicas para prevenir la comisión de faltas administrativas relacionadas con cualquier tipo de violencia de género.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Meta                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 | Medio de verificación                                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1.1. Capacitar a alrededor de 200 personas servidoras públicas del poder ejecutivo.                                                                                                                        | • Reporte de evidencia fotográfica y número de capacitaciones realizadas.       | • Reporte de evidencia fotográfica.                                                                                   | • Listas de asistencia.                                                                                               |
| 11.1.2. Impartir 10 sesiones informativas.                                                                                                                                                                    | • Reporte de evidencia fotográfica.                                             | • Documento del proyecto que contenga el instrumento o mecanismo de evaluación.                                       | • Actualización del sitio <a href="https://oic.saeitax.org/#/oic/pli/pli">https://oic.saeitax.org/#/oic/pli/pli</a> . |
| 11.2.1. 1 proyecto de instrumento o mecanismo de evaluación dirigido a las personas servidoras públicas que permita contribuir a un conocimiento integral de sus Códigos de Ética y de Conducta.              | • Documento del proyecto que contenga el instrumento o mecanismo de evaluación. | • Actualización del sitio <a href="https://oic.saeitax.org/#/oic/pli/pli">https://oic.saeitax.org/#/oic/pli/pli</a> . | • Evidencia de la implementación del Sistema Informático de la SFP.                                                   |
| 11.2.3. Implementación del Sistema Informático para conocer los avances de los Comités de Ética del Poder Ejecutivo.                                                                                          | • Evidencia de la implementación del Sistema Informático de la SFP.             | • Evidencia de las actividades.                                                                                       | • Banner y material de exposición.                                                                                    |
| 11.3.1. Acciones para impulsar la creación de Comités de Igualdad en los EPET.                                                                                                                                | • Evidencia de las actividades.                                                 | • Banner y material de exposición.                                                                                    | Comités de Igualdad de Género.                                                                                        |
| 11.3.2. 1 sesión de sensibilización y capacitaciones dirigidas a Unidades y Comités de Igualdad de Género.                                                                                                    | • Evidencia de las actividades.                                                 | • Banner y material de exposición.                                                                                    | Comités de Igualdad de Género.                                                                                        |
| Prioridad 18. Impulsar la adopción, socialización y fortalecimiento de políticas de integridad y prevención de conflictos de interés, en los entes públicos, mediante comités de ética. (SESSET, 2020, p. 83) |                                                                                 | Corto Plazo                                                                                                           | Subprograma 2. Ética e Integridad Pública.                                                                            |

|                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prioridad 16.</b> Diseñar la institucionalización del Servicio Profesional de Carrera para los entes públicos. (SESACT, 2020, p. 83) |                      | <br><b>4.4 Aumento de las competencias para acceder al empleo.</b><br><b>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el</b> |  |
| <b>Subprograma 2.</b> Ética e Integridad Pública.                                                                                       | <b>Plazo Mediano</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a la Educación.</li><li>• Derecho a una buena Administración</li></ul>                                                                                            |  |

12. Servicio Profesional de Carrera.

|                              |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta</b>                  | <b>11.4.1.</b> Revisiones aleatorias de Códigos de Ética, de por lo menos el 50% de los EPET.                     |
| <b>Medio de verificación</b> | • Informe disponible en <a href="https://oic.saeitax.org/#/oic/pli/pli">https://oic.saeitax.org/#/oic/pli/pli</a> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia</b>      | <b>11.4.</b> Coadyuvar a la integración de un Código de Ética único, basado en las Reglas de Integridad establecidas en la Ley General de Responsabilidades Administrativas e incorporar las TIC en su implementación.                                                                       |
| <b>Línea de acción</b> | <b>11.4.1.</b> Generar un proyecto SFP, OFS y <b>*CPC.</b> y/o propuesta de revisión de los Códigos de Ética, diseñado y ejecutado por la Comisión Ejecutiva, para verificar la incorporación de las reglas de integridad. El resultado estará disponible en el Micrositio de Ética Pública. |
| <b>Intervienen</b>     | SFP, OFS y <b>*CPC.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</b><br> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción. | 16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.<br>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 12.1. Impulsar mecanismos de Parlamento Abierto para institucionalizar el Servicio Profesional de Carrera en el Estado de Tlaxcala. | 12.1.1. Realizar un diagnóstico, CPC, SFP y por la Comisión Ejecutiva, de la SESAET. | Intervienen |
|                                                                                                                                     |                                                                                      |             |

|                                                         |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.1.1. Diagnóstico de Servicio Profesional de Carrera. | • Documento disponible en el sitio <a href="https://saeitax.org/estudios-y-proyectos/">https://saeitax.org/estudios-y-proyectos/</a> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. Criterios de contratación.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 17.</b> Generar bases y criterios mínimos para el diseño, desarrollo y ejecución de programas de recursos humanos en el servicio público, a nivel estatal y municipal en funciones que, por su naturaleza, requieren de conocimientos técnicos y específicos de acuerdo con el perfil del puesto. (SESAET, 2020, p. 83)</p> |                                                          |                                                                                                                                    |
| <p><b>Mediano</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Subprograma 2. Ética e Integridad Pública.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho a una buena</li></ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administración Pública. | <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervienen | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estrategia                                                                                                                                                                            |
|             | <p>13.1.1. Diseñar una cédula que permita diagnosticar los criterios mínimos de contratación de los perfiles requeridos en los programas, planes o procesos de recursos humanos, en la designación de cargos públicos, en los cuales se considerará el Enfoque de Derechos humanos, la Perspectiva de Género y el Principio de igualdad y No Discriminación.</p> | <p>13.1. Incentivar a que los procesos de designaciones de cargos públicos se desarrollen bajo la cultura de la legalidad y los principios de competencia por mérito e inclusión.</p> |

|                       |                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medio de verificación | Meta                                                                                                                               |
|                       | <p>13.1.1. Proyecto de Cédula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Documento que contenga el Proyecto de Cédula.</li> </ul> |

14. Mecanismo de evaluación a Comités de Ética.

|                                                                                                                          |               |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subprograma 2. Ética e Integridad Pública.                                                                               | Plazo Mediano | <p><b>Prioridad 19.</b> Diseñar e implementar un mecanismo de evaluación del desempeño de los Comités de Ética. (SESAT, 2020, p. 84)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho a una vida libre de violencia.</li> <li>Derecho a la igualdad.</li> </ul> |               | <p>5.1 Poner fin a la discriminación.</p>             |

|                                                                |                                                                                |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 Eliminar todas las formas de violencia de género.          | 16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas. | 16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. |
| • Derecho a las buenas prácticas de la administración pública. | • Derecho a una buena Administración Pública.                                  | • Derecho de Acceso a la Información Pública.                                             |

| Intervienen                       | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estrategia                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC a través de la <b>*SESAT</b> . | 14.1.1. Diseñar un proyecto que contenga lineamientos, criterios o estándares para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética de los entes públicos del Estado de Tlaxcala, en los que deberá considerarse la Perspectiva de Género, el Enfoque de Derechos Humanos y el Principio de Igualdad y No Discriminación. | 14.1. Crear herramientas que permitan evaluar el desempeño de los Comités de Ética de los EPET. |
| <b>*SFP</b> .                     | 14.1.2. Revisar y monitorear los avances de los Comités de Ética del Poder Ejecutivo instalados, a través de un Sistema Informático.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |

| Meta                                                      | Medio de verificación                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.1.1. Documento de metodología, criterios o estándares. | • Documento disponible en el sitio de Estudios y Proyectos <a href="https://saetlax.org/estudios-y-proyectos/">https://saetlax.org/estudios-y-proyectos/</a> |
| 14.1.2. Implementación del Sistema Informático.           | • Captura de pantalla de la implementación del Sistema Informático.                                                                                          |

15. Anticorrupción en el sector educativo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 21.</b> Implementar modificaciones en los planes de estudio de los niveles inicial a medio superior, a través de las instituciones competentes, para que consideren la profundización de los temas de ética, integridad pública y civismo. (SESSET, 2020, p. 84)</p> | <p><b>Mediano Plazo</b></p> | <p><b>Subprograma 2. Ética e Integridad Pública.</b></p> |
| <div>  <p><b>4.4 Aumento de las competencias para acceder al empleo.</b><br/><b>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</b></p> </div>                    |                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la Educación.</li> <li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li> <li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li> </ul>                                                                                    |                             |                                                          |

| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                             | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Intervienen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>15.1.</b> Incentivar mecanismos de coordinación y colaboración con las instituciones competentes, para crear un grupo especializado que participe en el análisis de planes de estudio desde una perspectiva de integridad pública y civismo.</p> | <p><b>15.1.1.</b> Formar un Grupo Especializado para la realización de un análisis integral referente a los planes de estudio, específicamente de cómo se integran las temáticas de integridad pública, civismo, el derecho humano a vivir en un ambiente libre de corrupción, el derecho de acceso a una vida libre de violencia y la perspectiva de género en los niveles de educación básica, media y media superior, impulsado por el Comité de Participación Ciudadana.</p> | <p><b>15.1.2.</b> Crear un proyecto a través del Grupo Especializado, para fortalecer los planes de estudio de los niveles de educación básica, media y media superior en materia de integridad pública, civismo, el derecho humano a vivir en un ambiente libre de corrupción, el derecho de acceso a una vida libre de violencia y la perspectiva de género.</p> <p><b>*CPC</b></p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| *SFP | 15.1.3. Concientizar a niñas y niños de 4º, 5º y 6º de primaria acerca de los valores para prevenir la corrupción, enfocados en actividades para impulsar el trabajo en equipo, honestidad, integridad, a través de talleres en las escuelas públicas del estado. |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Medio de verificación                                                                                                                               | Meta                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minuta o Acta.</li> </ul>                                                                                  | 15.1.1. Formar un grupo especializado.                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento.</li> </ul>                                                                                      | 15.1.2 1 proyecto derivado del Grupo Especializado conformado.                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia fotográfica.</li> <li>• Reporte de visitas.</li> <li>• Número de talleres realizados.</li> </ul> | 15.1.3. Realizar 450 talleres en las escuelas primarias del estado de Tlaxcala, principalmente las de alta marginación social. |

## 16. Figura de Testigo Social.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 22.</b> Implementar programas de testigos sociales para procedimientos de adquisiciones, que cuente con medios de verificación de resultados y con posibilidad de emitir una opinión fundada a la autoridad correspondiente o al Comité de Adquisiciones de la institución a la que se refiera. (SESAT, 2020, págs. 84 - 85)</p>                                                                                       | <p><b>Corto Plazo</b></p> | <p><b>Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público.</b></p> |
| <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p> <div></div> |                           |                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                |

| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>16.1. Incluir la figura del Testigo Social en la normatividad local, principalmente en las Leyes en materia de Adquisiciones y Obra Pública, para analizar la creación de un instrumento jurídico, en el que se incluya la figura de Testigos Sociales.</p> |  |
| <p>16.1.1. Impulsar un ejercicio de Parlamento Abierto coordinado por el Comité de Participación Ciudadana, para analizar la creación de un instrumento jurídico, en el que se incluya la figura de Testigos Sociales.</p>                                     |  |
| <p>CPC</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Intervienen                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

| Meta                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>16.1.1. 1 documento de análisis de factibilidad para incluir la figura de testigo social en la normatividad local.</p> |  |
| <p>• Documento que contenga el análisis de factibilidad.</p>                                                              |  |
| Medio de verificación                                                                                                     |  |

17. Sesión Ordinaria del SAET.

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Prioridad 23.</b> Implementar un modelo de evaluación del desempeño del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala, en concordancia con las determinaciones del Sistema Nacional Anticorrupción. (SESAT, 2020, p. 85)</p> |  |
| <p><b>Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público.</b></p>                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Corto Plazo</b></p>                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>• Derecho a una buena Administración Pública.</p>                                                                                                                                                                               |  |
| <p>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</p>                                                                                                                                                                               |  |
| <p>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</p>                                                                                                                                                                       |  |
| <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p>                                                                                                                                              |  |
| <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p>                                                                                                                                   |  |
| <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p>                                                                                |  |



| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                    |  | Línea de acción                                                                                                                                                                                                              | Intervienen |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 17.1. Realizar la instalación del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala, para analizar, posteriormente, con la totalidad de sus integrantes el modelo de evaluación de desempeño a instaurar, observando las determinaciones del SNA. |  | 17.1.1. Realizar la Primera Sesión Ordinaria del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala, de acuerdo con lo dispuesto por los Lineamientos que regulan las sesiones del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala. | CC.         |

| Meta                                                                                            |  | Medio de verificación                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.1.1. Realizar la Primera Sesión Ordinaria del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala. |  | • Acta de la Primera Sesión Ordinaria del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala. |

18. El uso de TIC en las Compras Públicas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 24.</b> Fomentar el reporte de compras y adquisiciones en tiempo real, por medio de la utilización de las herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación. (SESAT, 2020, p. 85)</p>                                                                       |  | <p><b>Mediano Plazo</b></p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público.</b></p> |
| <p><br/><b>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</b><br/><b>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</b></p> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li></ul> |                                                                                                |

| Intervienen               | Línea de acción                                                                                                                                                 | Estrategia                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CC a través de la SESAET. | 18.1.1. Definir los criterios de interconexión de los EPET al Sistema de Información Pública de Contrataciones de la Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala. | 18.1. Establecer los criterios para el funcionamiento del Sistema de Información Pública de Contrataciones de la Plataforma Digital del Estado de Tlaxcala. |

| Medio de verificación | Meta                                |
|-----------------------|-------------------------------------|
| • Documento.          | 18.1.1. Criterios de interconexión. |

19. Transparencia proactiva en materia de Infraestructura.

|                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público. | Mediano Plazo | Prioridad 25. Desarrollar e implementar políticas de transparencia proactiva y gobierno abierto que fortalezca la rendición de cuentas y la vigilancia social en materia de infraestructura, obra pública y asociaciones público-privadas. (SESAET, 2020, p. 85) |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Derecho de Acceso a la Información Pública.<br>• Derecho a una buena Administración Pública.<br>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.<br>• Derecho de asociación. | 16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.<br>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Estrategia                                          | Línea de acción                                                                                                               | Intervienen       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 19.1. Desarrollar estándares mínimos relativos a la | 19.1.1. Generar un diagnóstico, elaborado por el Comité de Participación Ciudadana en donde se identifiquen los rubros que se | IAP, SFP, y *CPC. |

|                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| información que se publica actualmente en esta materia por los EPET y que información debería publicarse para concretar la categoría de Transparencia Proactiva. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Meta                   | Medio de verificación                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.1.1. 1 Diagnóstico. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Documento concluido y publicado.</li></ul> |

20. Observatorio Anticorrupción del Estado de Tlaxcala.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 27.</b> Crear observatorios y laboratorios de innovación social para la gestión de riesgos de corrupción en los puntos de contacto gobierno sociedad, así como para la vigilancia en compras y adquisiciones públicas. (SESASET, 2020, p. 85)                                                                                                                                                          | <b>Corto Plazo</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Subprograma 3.</b> Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público. |
| <br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.<br>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.<br>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho asociación.</li></ul> |                                                                                         |

| Estrategia                                  | Línea de acción                                                                                                   | Intervienen                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 20.1. Impulsar la creación de observatorios | 20.1.1. Ejecutar el Programa de capacitación y las acciones necesarias con el Observatorio Anticorrupción para la | SFP (CEMERT, IAIP, CPC y OMG). |

|         |                                                                                                                                           |                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| SESAET. | identificación de riesgos de corrupción en los trámites, servicios y compras públicas en el Estado.                                       | SFP, IAIP, CPC y SESAET. |
|         | 20.1.2. Contribuir a la elaboración de un reporte de hallazgos de riesgos de corrupción identificados por el Observatorio Anticorrupción. |                          |

| Meta                                                     |                                                                                                         | Medio de verificación |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 20.1.1. Ejecutar el Programa de capacitación.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de asistencia.</li> <li>Evidencia fotográfica.</li> </ul> |                       |
| 20.1.2. 1 reporte de hallazgos de riesgos de corrupción. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Documento.</li> </ul>                                            |                       |

## 21. Auditorías de Desempeño.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 28.</b> Implementar muestras mayores de auditorías de desempeño a programas específicos, las cuales deberán contar con la capacidad de análisis del impacto de las acciones y en general de la eficiencia de los programas presupuestarios en la resolución de problemas públicos. (SESAET, 2020, p. 86) | Corto Plazo | Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                  |

|                                                                                                  |                                                                                                        |                   |                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| <b>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</b> | • Derecho a una buena Administración Pública.<br>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción. | <b>Estrategia</b> | <b>Línea de acción</b> | <b>Intervienen</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>21.1. Fortalecer los mecanismos de colaboración entre autoridades responsables de fiscalizar y realizar auditorías en el Estado de Tlaxcala.</b></p>                                                                                  | <p><b>21.1.1. Promover la celebración de Convenios de Colaboración, a nivel subnacional, entre autoridades facultadas para fiscalizar y auditar, con el objetivo de impartir capacitaciones conjuntas; intercambiar, sistematizar y utilizar información para detectar e investigar posibles hechos de corrupción.</b></p> | <p><b>*OFS.</b></p>       |
| <p><b>21.2. Generar propuestas para ampliar las revisiones sobre eficacia, eficiencia, economía, calidad del bien, trámite o servicio ofrecido, satisfacción ciudadana, impacto social y ambiental en el ejercicio del presupuesto.</b></p> | <p><b>21.2.1. Diseñar una propuesta por el Comité de Participación Ciudadana, enfocada en ampliar las revisiones sobre eficacia, eficiencia, economía, trámite o servicio ofrecido, satisfacción ciudadana, impacto social y ambiental, en el ejercicio del presupuesto.</b></p>                                           | <p><b>*CPC.</b></p>       |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>21.2.2. Evaluar el cumplimiento de los objetivos y metas programadas a antes públicos, a fin de detectar irregularidades que en su caso existan en el desarrollo de la gestión financiera, a efecto de que sean corregidas de forma inmediata.</b></p>                                                               | <p><b>OFS y *SFP.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Meta</b></p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Medio de verificación</b></p>                                                                          |
| <p><b>21.1.1. Convenios de Colaboración.</b></p>                                                                                                                                                                           | <p>• Convenios firmados</p>                                                                                  |
| <p><b>21.2.1. 1 proyecto que contenga la propuesta del CPC.</b></p>                                                                                                                                                        | <p>• Documento con la propuesta del CPC.</p>                                                                 |
| <p><b>21.2.2. Realizar 60 auditorías preventivas a dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, para verificar el correcto Ejercicio de los Recursos destinados a obra pública del año en curso.</b></p> | <p>• Cédulas con propuestas de solventación a las observaciones realizadas con su documentación soporte.</p> |

22. Criterios para el personal que interviene en los procedimientos de Compras Públicas.

|         |       |                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mediano | Plazo | Prioridad 29. Promover la creación y adopción de criterios y estándares unificados en las compras, contrataciones y adquisiciones públicas, que acoten espacios de arbitrariedad. (SESAET, 2020, p. 86) |
|         |       | Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público.                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   <br>5.1 Poner fin a la discriminación.<br>5.2 Eliminar todas las formas de violencia de género.<br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.<br>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.<br>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas públicas, público privado y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li><li>• Derecho a la igualdad.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho asociación.</li></ul> | Subprograma 3. Cultura de la legalidad y responsabilidad en el servicio público. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |

| Estrategia | Línea de acción | Intervienen |
|------------|-----------------|-------------|
|------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>22.1.</b> Establecer criterios en la designación del personal encargado de compras, adquisiciones y contrataciones públicas de los Entes Públicos.     | <b>22.1.1.</b> Proponer los criterios para los perfiles del personal encargado de SFP, OFS y CPC, IAIP, SFP, OFS y SESAET.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| <b>22.2.</b> Fortalecer los conocimientos de las personas servidoras públicas encargadas de compras, adquisiciones y contrataciones públicas de los EPET. | <b>22.2.1.</b> Diseñar el Programa de capacitación permanente en materia archivística; prevención de fraude; Estándar de Contrataciones Abiertas (EDCA); plataformas digitales anticorrupción, prevención, riesgos de corrupción y conflictos de interés, para el personal involucrado en las compras y contrataciones públicas de los EPET, así como para las personas integrantes de sus comités de ética, contrataciones y compras. | IAIP, SFP, OFS y <b>*SESAET</b> . |

|                                                                                                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Meta</b>                                                                                                   | <b>Medio de verificación</b>                   |
| <b>22.1.1.</b> 1 Proyecto de criterios para los perfiles del personal encargado de realizar compras públicas. | • Documento publicado en Estudios y Proyectos. |
| <b>22.2.1.</b> 1 Programa de Capacitación                                                                     | • Documento publicado en Estudios y Proyectos. |

23. Mejora Regulatoria.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 31.</b> Fortalecer la política de mejora regulatoria con el análisis de los trámites y servicios que son señalados con mayor número de casos de hechos de corrupción. Además, promover la mejora, simplificación y unificación de los procesos institucionales y trámites y servicios públicos. (SESSET, 2020, p. 86)</p> | <p><b>Subprograma 4. Promover la Mejora de la Gestión Pública y la Participación Colaborativa.</b></p>                                                                          |
| <p><b>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>• Derecho a una buena Administración Pública.<br/>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.<br/>• Derecho de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición.</p> |

| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                         | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Intervienen         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>23.1.</b> Realizar actividades colaborativas con el Consejo de Mejora Regulatoria del Estado de Tlaxcala, principalmente en el ámbito municipal, para disminuir la incidencia de la corrupción en trámites y servicios.</p>                  | <p><b>23.1.1.</b> Elaborar un diagnóstico, SFP, SESSET, CEMERT y <b>*CPC.</b> Participación Ciudadana, que permita identificar riesgos de corrupción en los trámites y servicios, el cual deberá ser público.</p>                                                                                                                                           |                     |
| <p><b>23.2.</b> Impulsar la adopción de mecanismos, herramientas tecnológicas, de acceso a la información y transparencia, que permitan mejorar la vigilancia ciudadana en los trámites y servicios, principalmente aquellos identificados con</p> | <p><b>23.2.1.</b> Actualizar la página web de la Secretaría de la Función Pública proporcionando a los usuarios características funcionales y amigables (hipervínculos y/o links, banner).</p> <p><b>23.2.2.</b> Incluir en la evaluación de IAIP, obligaciones de Transparencia que realizará el IAIP en 2025, las fracciones XIX y XX del artículo 63</p> | <p><b>*SFP.</b></p> |

|                                             |                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| alta incidencia de corrupción en el estado. | de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tlaxcala. |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| Meta                                                                                                                                       |  | Medio de verificación                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
| 23.1.1. 1 Diagnóstico elaborado por el CPC.                                                                                                |  | • Documento publicado.                         |
| 23.2.1. Actualización del sitio web, facilitando la interacción de la ciudadanía con esta Secretaría y promoviendo la transparencia.       |  | • Liga del sitio web de la SFP.                |
| 23.2.2. Incluir en las obligaciones de transparencia variables de trámites y servicios (fracciones XIX y XX del artículo 63 de la LTAIPET) |  | • Evaluación de Obligaciones de Transparencia. |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 32.</b> Establecer un mecanismo de evaluación y monitoreo de los acuerdos y compromisos generados en el Consejo Estatal de Mejora Regulatoria. (SESAT, 2020, p. 87)        |  | <b>Subprograma 4.</b> Promover la Mejora de la Gestión Pública y la Participación Colaborativa.       |
| <br><b>16.6</b> Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. |  | • Derecho a una buena Administración Pública.<br>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                          | <b>Línea de acción</b>                                                                                                                               | <b>Intervienen</b>        |
| 23.3. Coadyuvar con la CEMERT, a que los Municipios elaboren sus Programas de Mejora Regulatoria, como una | 23.3.1. Realizar sesiones informativas sobre los instrumentos y acciones que deben realizarse en el ámbito municipal como la designación de personas | CEMERT, SFP, CPC y SESAT. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| herramienta que mejore la regulación vigente e incluya la implementación de acciones de simplificación de trámites y servicios, fortaleciendo los acuerdos y compromisos que se generen en el Consejo Estatal de Mejora Regulatoria. |  | comisionadas, la elaboración de los Programas Municipales de Mejora Regulatoria, entre otras.                                                                                                                            |  | 23.3.2. Coadyuvar con la CEMERT, SFP, SESAET y *CPC. |
| mejorará la regulación que comisionadas, la elaboración de los Programas Municipales de Mejora Regulatoria, entre otras.                                                                                                             |  | la realización de un monitoreo sobre la designación de personas comisionadas de Mejora Regulatoria y la elaboración de Programas Municipales en la materia, mediante una metodología diseñada e implementada por el CPC. |  |                                                      |

| Meta                                                                             | Medio de verificación                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 23.3.1. Realizar una sesión informativa sobre la Política de Mejora Regulatoria. | • Ficha técnica.<br>• Listas de asistencia. |
| 23.3.2. 1 documento de monitoreo.                                                | • Documento.                                |

24. Fondo para el Gobierno Digital.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Prioridad 33. Diseñar desde la evidencia, pericia técnica y viabilidad presupuestal, una propuesta para la creación del Fondo para el Gobierno Digital, en el que se destinen recursos para posibilitar un mayor número de trámites sin la necesidad de que las personas se presenten en las oficinas físicamente. (SESSET, 2020, p.87). | Mediano Plazo | Subprograma 4. Promover la Mejora de la Gestión y la Participación Colaborativa. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> <p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho al desarrollo.</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho de petición.</li><li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li></ul>                                                                                                                                                                       |  |

| Estrategia                                                                                                                                      | Línea de acción                                                                                                                                                                                       | Intervienen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 24.1. Generar diagnósticos, análisis y acciones colaborativas con el objetivo de crear un Fondo de Gobierno Digital para el Estado de Tlaxcala. | 24.1.1. Realizar un cuestionario dirigido a entes públicos sobre los trámites y servicios que se hacen de manera digital, así como el presupuesto asignado a este rubro.                              | *CPC.       |
| 24.2. Implementar el Proyecto de Expediente Electrónico en el Poder Judicial del Estado.                                                        | 24.2.1. Seguimiento de la digitalización de todos los expedientes que actualmente se encuentran en el Tribunal Superior de Justicia con el objetivo de concretar la realización de juicios virtuales. | *CJPJET.    |

| Meta                                           | Medio de verificación             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 24.1.1. 1 análisis de viabilidad presupuestal. | • Documento publicado por el CPC. |
| 24.2.1. 1 proyecto de Expediente Electrónico.  | • Sitio web.                      |

25. Mecanismos de evaluación presupuestaria.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 34.</b> Fortalecer los mecanismos de evaluación de los programas presupuestarios con enfoques de derechos humanos y gestión de riesgos de corrupción. (SESAT, 2020, p. 87)</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Mediano Plazo</b></p> | <p><b>Subprograma 4.</b> Promover la mejora de la Gestión Pública y la Participación Colaborativa.</p> |
| <div>   </div> <p><b>16.5</b> Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p><b>16.6</b> Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> |                             |                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li> <li>• Derecho a la igualdad.</li> <li>• Derecho al desarrollo.</li> <li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li> <li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li> </ul>                                                                                                          |                             |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Línea de acción</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Intervienen</b> |
| <p><b>25.1.</b> Contribuir a que los Programas presupuestarios en el que la Comisión Ejecutiva SESAT. y <b>*CPC</b> de evaluación de enfoque de Derechos Humanos, Perspectiva de Género, No Discriminación y gestión de riesgos de corrupción.</p> | <p><b>25.1.1.</b> Generar un Diagnóstico en el que la Comisión Ejecutiva SESAT. y <b>*CPC</b> encuentren en los programas presupuestarios y si estos incluyen el enfoque de Derechos Humanos, así como gestión de riesgos de corrupción.</p> |                    |

|                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta</b>                                                       | <b>Medio de verificación</b>                                             |
| <p><b>25.1.1.</b> 1 diagnóstico de programas presupuestarios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento publicado.</li> </ul> |

26. Coalición de Empresas Integrales.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prioridad 38.</b> Fomentar la conformación de una coalición de empresas integrales que impulse la adopción de buenas prácticas internacionales anticorrupción dentro del sector productivo. (SESAT, 2020, p. 88)                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Mediano Plazo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Subprograma 4.</b><br>Mejora de la Gestión Pública y la Participación Colaborativa. |
| <br>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.<br>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.<br>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas públicas, público privado y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas. |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li><li>• Derecho a la igualdad.</li><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción.</li><li>• Derecho al desarrollo.</li><li>• Derecho de asociación.</li><li>• Derecho a recibir capacitación.</li></ul> |                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Estrategia</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Línea de acción</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Intervienen</b> |
| 26.1. Sensibilizar a afiliadas, afiliados y personal que labora en las Cámaras Empresariales del Estado, en materia de integridad de Género, Perspectiva de Género, Enfoque de Derechos Humanos y No Discriminación. | 26.1.1. Realizar sensibilizaciones y sesiones informativas sobre Integridad Pública, Perspectiva de Género y Derechos Humanos en las Cámaras Empresariales del Estado, enfatizando en la relevancia de la Ética, el enfoque de Derechos Humanos y la No Discriminación. | CC.                |

|                                        |                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta</b>                            | <b>Medio de verificación</b>                                                                           |
| 26.1.1. 2 sesiones de sensibilización. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Listas de registro.</li><li>• Evidencia fotográfica.</li></ul> |

27. Mecanismos de Participación Ciudadana.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prioridad 39.</b> Fomentar el desarrollo y uso de mecanismos colaborativos y digitales de participación ciudadana para presentar propuestas anticorrupción. (SESASET, 2020, p. 89)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Mediano Plazo</b></p> | <p><b>Subprograma 4.</b> Promover la mejora de la Gestión Pública y la Participación Colaborativa.</p> |
| <div>   </div> <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p> <p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.</p> |                             |                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de Acceso a la Información Pública.</li> <li>• Derecho de petición.</li> <li>• Derecho a vivir libre en un ambiente de corrupción.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                        |

| Estrategia                                                                                                                                                                                     | Línea de acción                                                                                                                                                                                                        | Intervienen  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>27.1</b> Desarrollar un programa de sensibilización y en materia de colaboración y participación materiales infográficos sobre mecanismos de colaboración y participación ciudadana.</p> | <p><b>27.1.1</b> Realizar un programa de sensibilización y/o de sesiones informativas, en materia de colaboración y participación ciudadana, en el que se establezca objetivo, población objetivo y metas anuales.</p> | <p>*CPC.</p> |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>27.1.2</b> Diseñar materiales infográficos sobre los proyectos que realiza el CPC.</p>                                                                                                                           | <p>*CPC.</p> |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>27.1.3.</b> Diseñar materiales infográficos sobre mecanismos de colaboración y de participación ciudadana.</p>                                                                                                   | <p>*SFP.</p> |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>27.2.1.</b> Analizar la incorporación de herramientas digitales para la participación ciudadana o identificar buenas prácticas, a</p>                                                                            | <p>*CPC.</p> |
| <p><b>27.2.</b> Incluir Tecnologías de</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |              |

|                                                                      |                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| la información<br>en mecanismos<br>de<br>participación<br>ciudadana. | través de actividades dirigidas a la<br>comunidad estudiantil.                                                                                   |       |
|                                                                      | 27.2.2. Impartir capacitaciones sobre<br>herramientas digitales y el uso de redes<br>sociales para mejorar la comunicación<br>hacia la sociedad. | *CPC. |
|                                                                      | 27.2.3. Diseñar un buzón de propuestas<br>ciudadanas anticorrupción, administrado y<br>coordinado por el Comité de Participación<br>Ciudadana.   | *CPC. |

| Meta                                                                                   | Medio de verificación                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 27.1.1. 1 programa de Sensibilización<br>dirigido a la ciudadanía.                     | • Documento que contenga el<br>programa de sensibilización.                       |
| 27.1.2. Publicar 4 infografías sobre los<br>proyectos de cada integrante del<br>CPC.   | • Infografías publicadas en sus<br>redes sociales.                                |
| 27.1.3. Generar 2 infografías.                                                         | • Captura de pantalla en la<br>publicación en redes sociales.                     |
| 27.2.1. 1 documento de análisis de<br>incorporación de herramientas<br>digitales.      | • Documento del análisis realizado<br>o de las buenas prácticas<br>identificadas. |
| 27.2.2. 1 capacitación en línea o<br>presencial para socializar medios de<br>difusión. | • Evidencia fotográfica.<br>• Diapositivas.                                       |
| 27.2.3. 1 diseño de buzón de<br>propuestas ciudadanas.                                 | • Link del buzón.                                                                 |

28. Principio transversal de Perspectiva de Género

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p> <p>16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.</p> <p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p> <p>17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a vivir en un ambiente libre de corrupción</li><li>• Derecho a una buena Administración Pública.</li><li>• Derecho a una vida libre de violencia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

| Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Línea de Acción                                                                                                                                                                                                                                                      | Intervienen                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.1. Generar colaboración institucional con el ente responsable de las políticas públicas para prevenir, erradicar y sancionar la violencia de género, en relación con la posible comisión de faltas administrativas y al mismo tiempo coadyuvar a la prevención, eliminación y sanción de la violencia de género. | 28.1.1. Realizar mesas de trabajo con el Instituto Estatal de la Mujer para generar colaboraciones que permitan prevenir la posible comisión de faltas administrativas y al mismo tiempo coadyuvar a la prevención, eliminación y sanción de la violencia de género. | La agenda temática deberá comprender por lo menos la integración de Unidades o Comités de Igualdad de Género y Banco Nacional de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres (BANAVIM). |

| Meta                                  | Medio de verificación |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 28.1.1. 2 mesas de trabajo con el IEM | • Minutas             |

# Cronograma de líneas de acción

| Línea de acción                                                                  |  | 2024 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |  | Sept | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sept | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago |
| 1.1.1. Semana de la Integridad 2024.                                             |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.1.2. Infografías del CC.                                                       |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.2.1. Directorio del CC en el sitio web de la SESAET.                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.2.2. Actualizar el MOIC.                                                       |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 1.3.1. Colaborar con la difusión de actividades de capacitación.                 |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.1.1. Mesas de trabajo: Proyecto de Ley de Responsabilidades administrativas.   |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.2.1. Capacitaciones Regionales.                                                |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.2.2. Manual de Procedimientos Modelo: recepción de quejas y denuncias.         |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3.1.1. Actualizar el MOIC.                                                       |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3.2.1. Capacitación de versiones públicas.                                       |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.1.1. Infografías presentación de denuncias y alertas por hechos de corrupción. |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5.1.1. Capacitaciones de los Sistemas de la PDE.                                 |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5.1.2. Taller de funcionamiento de PDN y PDE.                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6.1.1. Diagnóstico de Certificación.                                             |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7.1.1. Taller en materia de Género.                                              |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7.1.2. Modelo de Evaluación.                                                     |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7.2.1. Diagnóstico de autoevaluación de OIC's.                                   |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 8.1.1. Actividad Gobierno Abierto.                                               |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 9.1.1. Convenios de colaboración.                                                |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 10.1.1. Programa cultura de la denuncia ciudadana.                               |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 10.1.2. Herramientas y buenas prácticas para la presentación de denuncias.       |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 10.2.1. Lineamientos para el registro voluntario de las OSC.                     |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

9 DE SEPTIEMBRE DE 2024

This image shows a vertical strip of a document with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 10 rows. The first column is white. The second column is yellow. The third column is white. The fourth column is white. The fifth column is white. The sixth column is white. The seventh column is white. The eighth column is white. The ninth column is white. The tenth column is white. There are several handwritten signatures and scribbles in blue and purple ink across the grid. A large blue signature is in the first column, spanning rows 1 to 4. A purple signature is in the second column, spanning rows 1 to 3. A blue signature is in the third column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the fourth column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the fifth column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the sixth column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the seventh column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the eighth column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the ninth column, spanning rows 1 to 4. A blue signature is in the tenth column, spanning rows 1 to 4.

[illegible]

Estas firmas corresponden a la última hoja del Programa de Trabajo Anual del Comité Coordinador del Sistema Anticorrupción del Estado de Tlaxcala, para el periodo comprendido del 15/08/2024 - 14/08/2025.

COMITÉ COORDINADOR DEL SISTEMA ANTICORRUPCIÓN DEL ESTADO DE TLAXCALA

MTRA. ELIZABETH OLIVARES GUEVARA  
PRESIDENTA DEL COMITÉ COORDINADOR

LCDO. ARTURO LUCIO SALAS MIGUELA  
AUDITOR SUPERIOR DEL ÓRGANO DE FISCALIZACIÓN SUPERIOR DEL CONGRESO DEL ESTADO

C.P. MARIA ISABEL DELFINA MALDONADO TEXTLE  
SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

LCDA. MARIBEL RODRÍGUEZ PIEDRAS  
COMISIONADA PRESIDENTA DEL INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE TLAXCALA

MTRA. ADRIANA DELGADO BOLAÑOS  
FISCAL ESPECIALIZADA EN COMBATE A LA CORRUPCIÓN

LCDA. VIOLETA FERNÁNDEZ VÁZQUEZ  
REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE LA JUDICATURA DEL ESTADO

L.C.F. SERGIO PÉREZ GEORGE  
SECRETARIO DEL COMITÉ COORDINADOR DEL SISTEMA ANTICORRUPCIÓN DEL ESTADO DE TLAXCALA